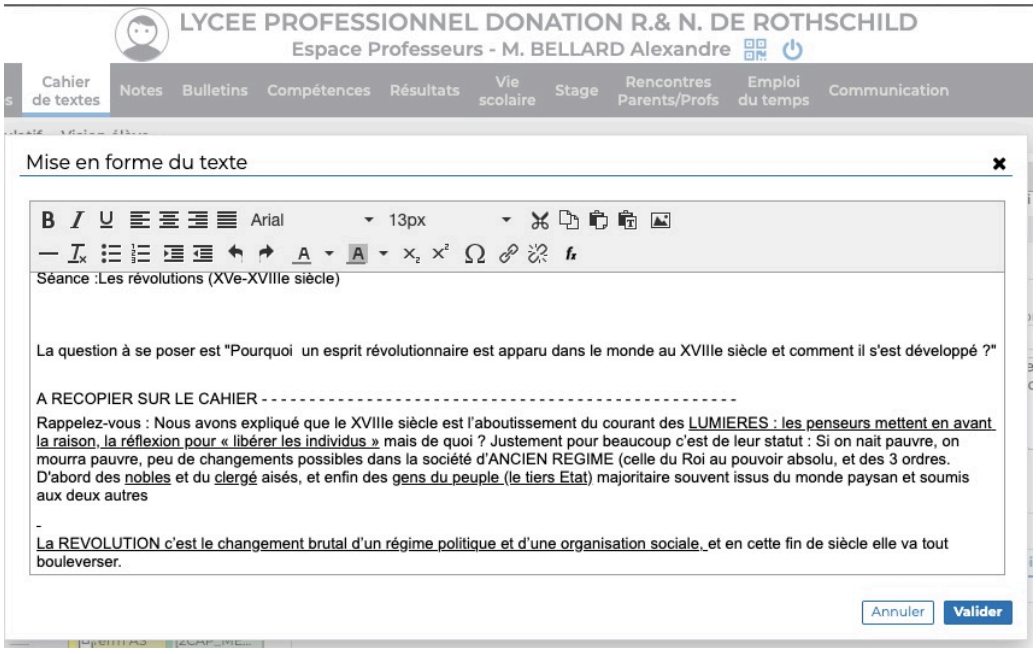
M.BELLARD ALEXANDRE
PLP LETTRES HISTOIRE SAINT MAXIMIN (60)
GROUPE TRAAM HISTOIRE, ACADÉMIE D'AMIENS

Suite à cette situation inédite je vous propose une démarche pratique pour pouvoir assurer un cours à distance en histoire.
Exemple pratique :
Je souhaite faire un cours d'introduction sur les Révolutions en seconde Bac Pro.

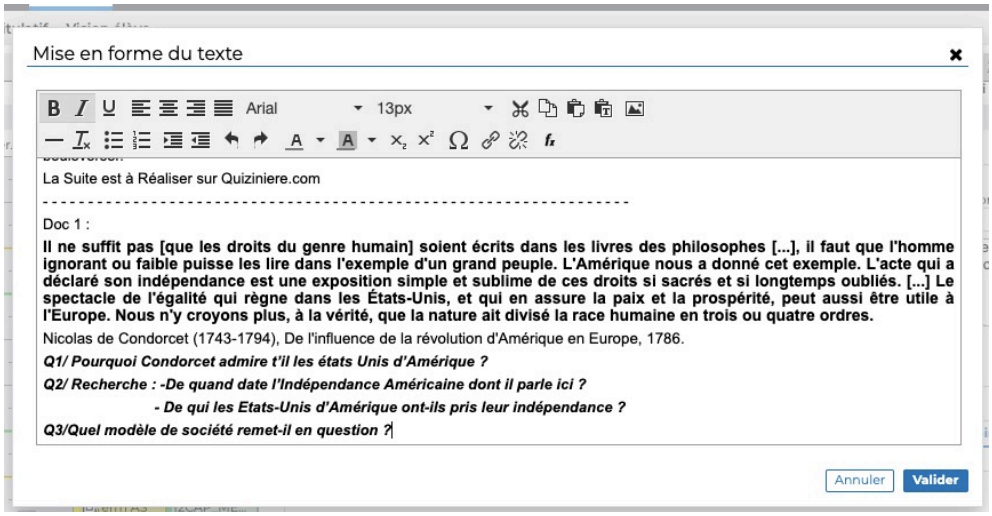
Je vais leur fournir un cours en 2 parties, une introduction tapée sur Pronote, qu'ils doivent recopier sur leur cahier, je peux y ajouter des vidéos à consulter en ligne.
A noter que nous n'avons pas de manuel disciplinaire dans notre établissement.
Mais vous pouvez tout à fait les renvoyer vers votre manuel.
Ensuite je crée le document « questionnaire » sur quizinière.com , vous pourrez tout à fait vous en servir pour collecter les réponses des élèves aux exercices proposés même dans le manuel si nécessaire.
L'évaluation peut aussi y être réalisée.

ETAPE 1 : Démarrer le cours

Tout d'abord, les élèves ne partent pas de rien.
Comme un cours classique j'essaie de réactiver leurs connaissances.
Je leurs fournis une introduction directement sur PRONOTE



Ensuite j'y dépose la copie du travail au cas où certains voudraient s'organiser sur papier.
Pour rappel : Ctrl+P vous permet directement d'imprimer ce qu'il y a sur l'écran, ils n'ont plus qu'à découper et coller sur le cahier, s'ils ne sont vraiment pas à l'aise avec des pièces jointes.



Vous pouvez tout à fait y intégrer des vidéos YOUTUBE, de nombreux collègues et historiens y ont déjà déposé des milliers de contenus très bien conçus.
Copiez simplement le lien de la vidéo

ETAPE 2 : leur donner du travail à faire et pouvoir le corriger

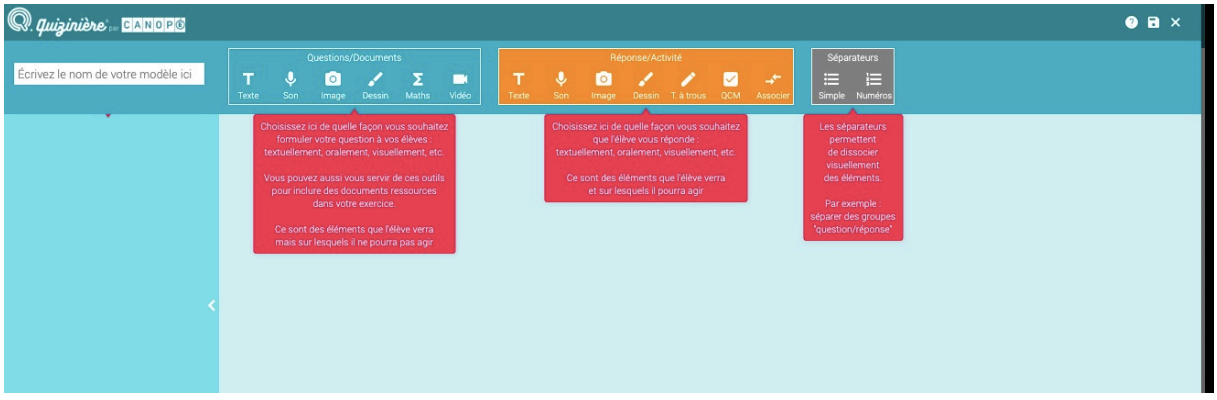
Puis je copie colle l'exercice que je souhaitais qu'il réalise :
https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VQW88L

Mais comment réaliser cet exercice en ligne, rien de plus simple
Grâce à ce site vous pouvez présenter des textes, des images, des vidéos.
Les questionner à l'écrit et à l'oral (sous chrome) sur ces documents, créer des Qcm..
Nous irons ici à l'essentiel.

J’ouvre la page
Et je m’y crée un compte

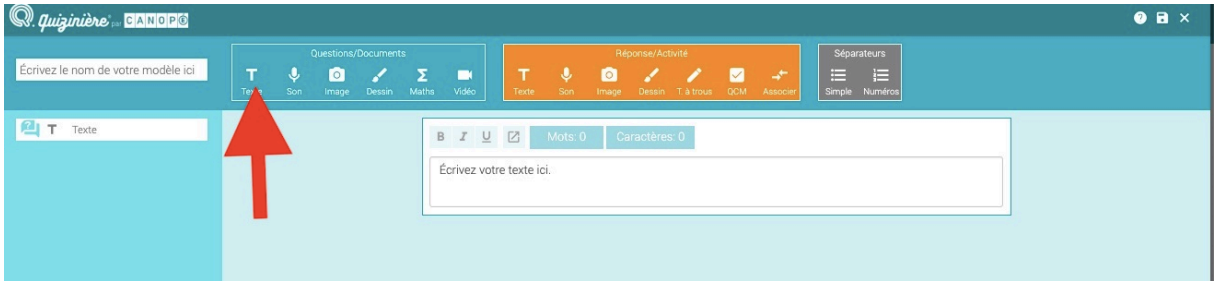
Nous allons créer l’exercice :
Cliquez sur ajout un nouveau modèle

La page s’ouvre



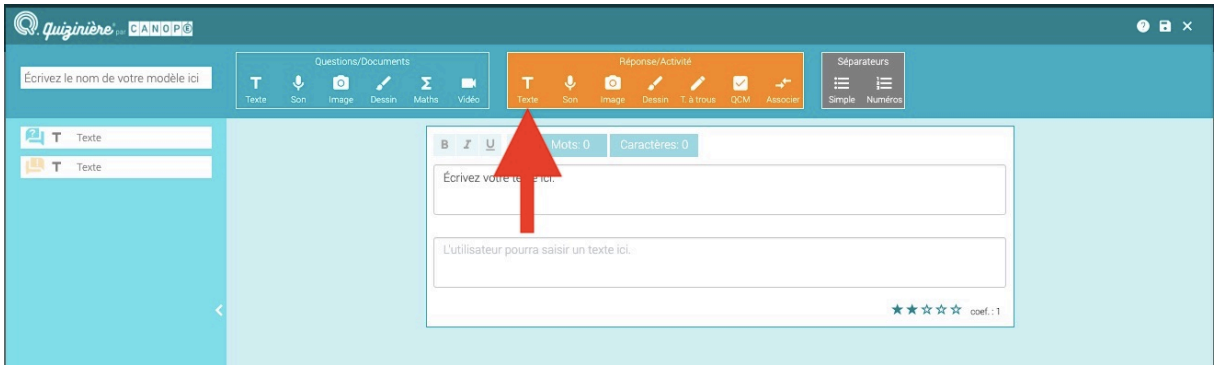
Cliquez sur TEXTE dans la partie Questions

En **bleu** sont les endroits où apparaissent la trame de l'exercice, ce qu'écrit l'enseignant.



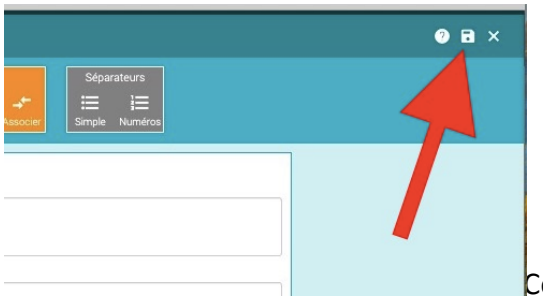
Vous pouvez y copier, coller un document, texte, photo, même un lien vers une vidéo, tout est possible. En cliquant sur l'onglet approprié.

En **Orange** sont les endroits où apparaissent l'espace où écrira l'élève.



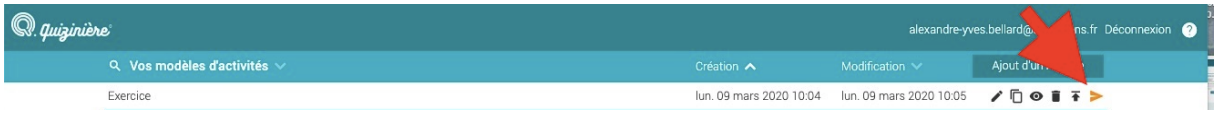
Vous pouvez multiplier les questions. Privilégiez des réponses courtes. Vous pouvez créer un qcm…

Une fois votre exercice terminé appuyez, sur la disquette en haut à droite pour enregistrer.
N'oubliez de lui donner un nom dans l'espace : ECRIVEZ LE NOM DE VOTRE MODELE ICI



Ce modèle pourra être utilisé, modifié et réutilisé.

Nous allons créer le lien pour les élèves :
Dans la page qui vient de s'ouvrir cliquez sur la flèche orange.



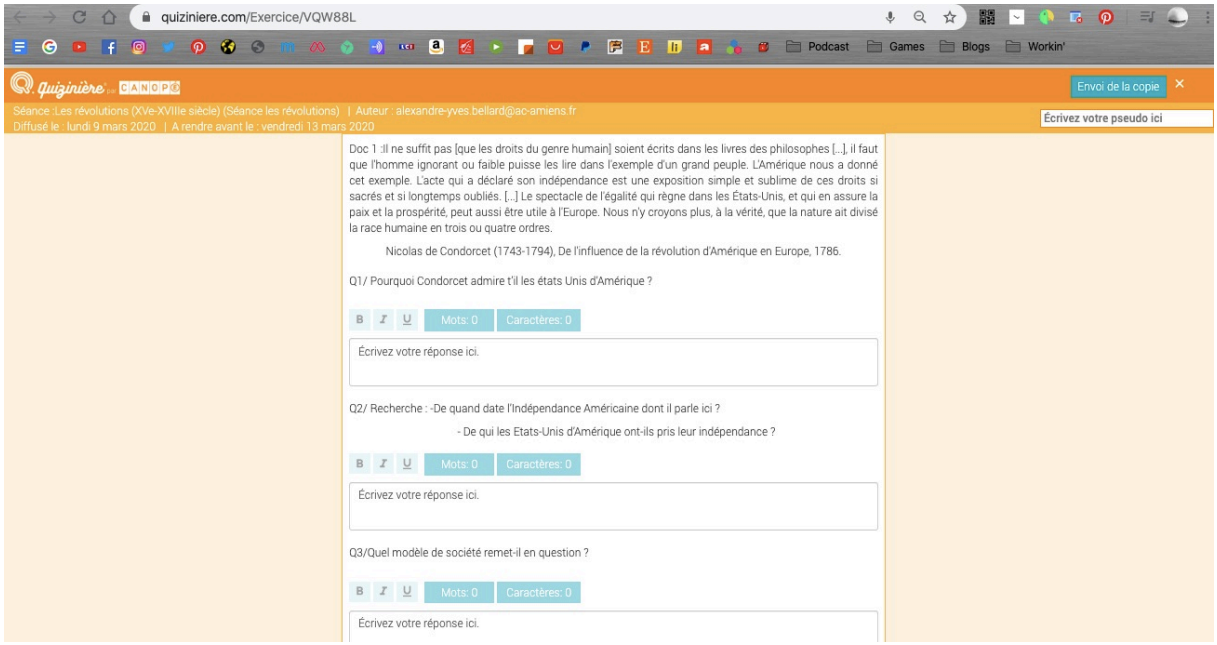
Choisissez le titre de votre diffusion
Le délai possible pour rendre le travail

Puis cliquez sur CREEZ LA DIFFUSION

Une page s'ouvre cliquez sur le COPIE DU LIEN DIRECT

Vous n'avez plus qu'à faire CLIC DROIT / COLLEZ pour le déposer dans la rubrique exercice de pronote.
Vous vous rappelez le : https://www.quiziniere.com/#/Exercice/VQW88L

Les élèves qui cliquent dessus découvre cet exercice rédigé :

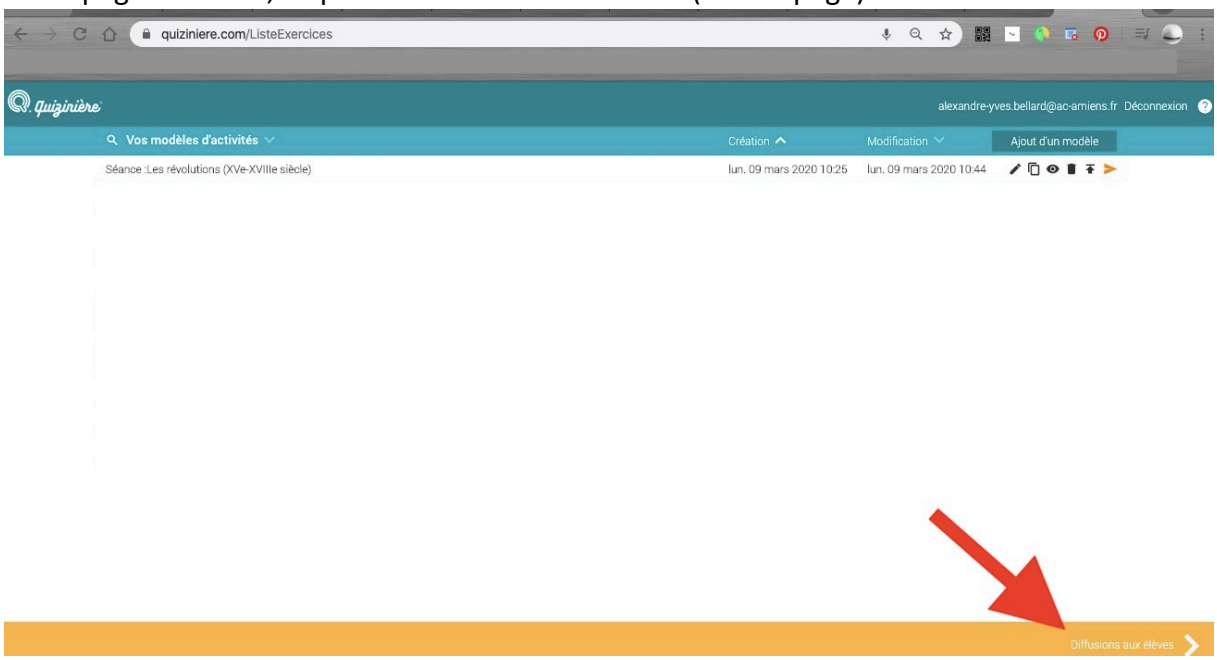


Ils répondent aux questions,
Ecrivent leur nom (en haut à droite)
Puis envoient leur copie (en haut à droite)

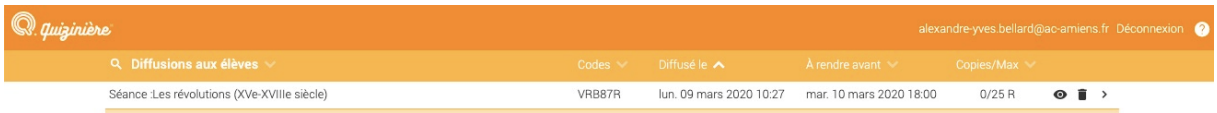
ATTENTION : le logiciel leur donne un code pour obtenir votre correction.

ETAPE 3 : CORRIGER

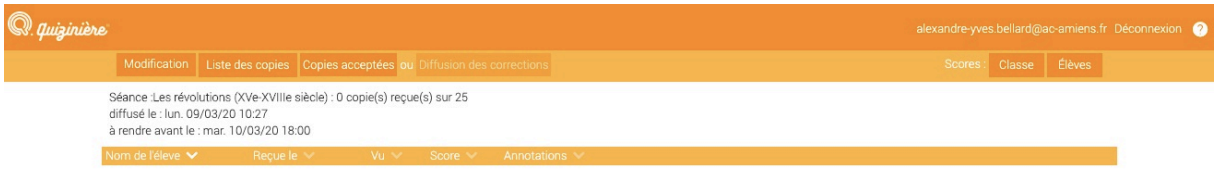
Sur la page d'accueil, cliquez sur diffusion aux élèves (bas de page)



Vous accédez aux travaux des élèves



Cliquez sur la petite flèche en bout de ligne :



Vous avez accès toutes les copies d'élèves ils pourrons accéder à la correction grâce à un code qui leur a été donné par l'application quand ils ont envoyé l'exercice.

NOTE : Ne paniquez pas, ce logiciel est très simple à prendre en main , entrainez vous avec un exercice simple que vous vous envoyez à vous-même.