

THEME: LES GOUTS (2ème partie)
("Likes and dislikes")

Niveaux du CECRL	A1+
Domaines du socle	D1.2: des langages pour communiquer: - pratiquer une langue vivante étrangère D2: méthodes et outils pour apprendre: - utiliser un fichier audio en autonomie pour fixer des connaissances et progresser à son rythme - se constituer des méthodes pour apprendre, comprendre et développer l'autonomie
Classe	6ème + Segpa
Activités langagières travaillées et objectifs	Comprendre à l'oral: suivre une méthodologie pour comprendre une chanson
Liens avec le programme	Compétences linguistiques - vocabulaire des goûts et de la nourriture - quelques sons voyelles Compétences socio-linguistiques - goûts et onomatopées Compétences pragmatiques - s'approprier une méthodologie de compréhension: repérer les mots porteurs de sens afin d'accéder au sens du texte - lien graphie/ phonie

Documents et sources :Pour l'entraînement à l'activité:

- Document audio "Do you like... ?" ("Enjoy English in 6ème" - Editions Didier)
- Fichier pdf intitulé "Activity 1" (reprenant l'étape 1)
- Fichier pdf intitulé "Activity 2" (reprenant l'étape 2)
- Fichier pdf intitulé "Activity 3" (reprenant l'étape 3)
- Fichier pdf intitulé "Activity 4" (reprenant l'étape 4)

Pour la correction de chaque étape:

- Fichier pdf intitulé "Activity 1 - Correction"
- Fichier pdf intitulé "Activity 2 - Correction"
- Fichier pdf intitulé "Activity 3 - Correction"
- Fichier pdf intitulé "Activity 4 - Correction"

Pour faire un point sur les acquis et aller un peu plus loin:

- "Let's recap !" sur le site Kahoot (reprenant l'étape 5)

Pour jouer: <https://kahoot.it/>

Pour obtenir le code de connexion:

<https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=481fc2ca-57be-44a6-a48e-c1bc807e98a5>

Consignes et étapes des activités :

- 1) Ecouter la chanson et repérer les mots-clefs parmi une liste proposée
 - 2) Relier quelques mots-clefs aux bonnes illustrations pour accéder au sens
 - 3) Compléter les paroles manquantes
 - 4) Compléter le récapitulatif méthodologique
- Pour chacune des étapes, une correction est proposée en annexe.
- 5) Vérification des connaissances acquises