THEME: LES GOUTS (3ème partie)
("Likes and dislikes")

Niveaux du CECRL	A1+
Domaines du socle	**D1.2: des langages pour communiquer:** - pratiquer une langue vivante étrangère à l'écrit **D2: méthodes et outils pour apprendre**: - se constituer des méthodes pour apprendre, comprendre et développer l'autonomie
Classe	6ème + Segpa
Activités langagières travaillées et objectifs	Produire à l'écrit: s'entraîner à copier sous la dictée et maîtriser la ponctuation et l'orthographe de quelques mots
Liens avec le programme	**Compétences linguistiques** - vocabulaire de la présentation générale - se familiariser avec l'accent américain **Compétences pragmatiques** - maîtriser la logique d'une phrase par sa ponctuation - lien graphie/ phonie

Documents et source :	**Consignes et étapes des activités :**
<u>Pour l'entraînement à l'activité</u>: - Document audio "Dictations" (Enregistrement audio - Emily Duckett - assistante de langue anglaise) - Fichier pdf intitulé "Dictations 1 and 2" (reprenant les consignes des étapes 1 - 2 - 3) - Fichier pdf "Dictations 1 and 2 - Adapted exercise" (dictées adaptées) <u>Pour la correction de chaque étape</u>: - Fichier pdf intitulé "Dictations 1 and 2 - Correction"	1) Ecouter le texte un et copier chaque phrase à la lecture du texte en veillant à inscrire la bonne ponctuation qui, elle, n'est pas dictée. 2) Ecouter le texte deux et copier chaque phrase à la lecture du texte en veillant à inscrire la bonne ponctuation qui, elle, n'est pas dictée. Pour les deux textes dictés, un support possible écrit est également proposé; support qui peut servir d'aide lors de la phase d'écriture. Pour chacune des étapes, une correction est proposée en annexe.