*GOTHIC STORIES*

 **Niveaux du CECRL :**

 **Classe(s) :** *1ère LLCE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité langagière travaillée et objectifs :***(en termes très simples, pour des élèves et des familles travaillant à distance)** **Recherches internet sur un auteur et un genre littéraire**
* **Compréhension écrite**
* **Expression écrite**
 | **Liens avec le programme :*** 1 LLCE
* Thème: IMAGINATION
* Axe d’étude : L’imaginaire effrayant (focalisation sur le roman gothique)
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Document (s) et source(s) :***(lien URL, annexe en pdf, document word, manuels, etc…)***Extrait du roman Dracula de Bram Stoker***CF annexes documents word****Texte, travail à faire (consignes)*** | **Consigne(s) et étapes de l’activité :*** Lire le texte A STRANGE ARRIVAL
* Faire les recherches sur Internet sur l’auteur et la définition du

Roman gothique* Relire autant de fois que nécessaire le texte pour répondre aux

questions ( qui peuvent être renvoyés à l’enseignant(e) via l’ENTpar exemple).* Expression écrite :

Réécriture de la même scène en inversant le point de vue  |