*GOTHIC STORIES*

**Niveaux du CECRL :**

**Classe(s) :** *1ère LLCE*

|  |  |
| --- | --- |
| **Activité langagière travaillée et objectifs :**  *(en termes très simples, pour des élèves et des familles travaillant à distance)*   * **Recherches internet sur un auteur et un genre littéraire** * **Compréhension écrite** * **Expression écrite** | **Liens avec le programme :**   * 1 LLCE * Thème: IMAGINATION * Axe d’étude : L’imaginaire effrayant (focalisation sur le roman gothique) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Document (s) et source(s) :**  *(lien URL, annexe en pdf, document word, manuels, etc…)*  **Extrait du roman Dracula de Bram Stoker**  *CF annexes documents word*  ***Texte, travail à faire (consignes)*** | **Consigne(s) et étapes de l’activité :**   * Lire le texte A STRANGE ARRIVAL * Faire les recherches sur Internet sur l’auteur et la définition du   Roman gothique   * Relire autant de fois que nécessaire le texte pour répondre aux   questions ( qui peuvent être renvoyés à l’enseignant(e) via l’ENT  par exemple).   * Expression écrite :   Réécriture de la même scène en inversant le point de vue |