



FICHE ÉVALUATION PROJET N°1

DISPOSITIF DE RANGEMENT POUR ÉCOUTEURS FILAIRES

Rappel :
 ■ CO = Compétence
 ■ Ca = Capacité

CO4.1. Décrire une idée, un principe, une solution, un projet en utilisant des outils de représentation adaptés.				Auto-évaluation	Evaluation professeur
■Ca4.1.1. Expliquer une solution retenue à l'oral.					
10	9 - 8	7 - 6	5 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Pendant la présentation de mon prototype aux autres groupes de la classe :				/10	/10
• J'ai su prendre la parole facilement				2 - 1	2 - 1
• J'ai utilisé un vocabulaire technique approprié : précis et rigoureux				2 - 1	2 - 1
• J'ai décrit précisément notre solution retenue				3 - 2 - 1	3 - 2 - 1
• J'ai su répondre aux questions posées par mes camarades				3 - 2 - 1	3 - 2 - 1
■Ca4.1.2. Expliquer une solution retenue à l'aide de croquis.					
10	9 - 8	7 - 6	5 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Pendant les heures consacrées à la conception de notre dispositif et pendant la présentation :				/10	/10
• J'ai réalisé des croquis à main levée ou en utilisant des outils de traçage				3 - 2 - 1	3 - 2 - 1
• Mes croquis sont lisibles, dessinés à l'échelle et compréhensifs				3 - 2 - 1	3 - 2 - 1
• Mes croquis sont pertinents				2 - 1	2 - 1
• J'ai utilisé mes croquis lors de la présentation de notre prototype				2 - 1	2 - 1
CO5.1. S'impliquer dans une démarche de projet menée en groupe.				Auto-évaluation	Evaluation professeur
■Ca5.1.1. Écouter l'autre ou les autres.					
6	5	4	3 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Pendant les heures consacrées à la conception de notre dispositif et pendant la présentation :				/6	/6
• J'ai su prendre en compte les idées et les propositions de mon camarade du binôme				3 - 2 - 1	3 - 2 - 1
• J'ai su tenir compte des conseils et/ou remarques de mes professeurs				2 - 1	2 - 1
• J'ai su écouter les remarques et les suggestions des élèves suite à ma présentation				1	1
■Ca5.1.2. Participer aux différentes tâches du projet, individuelles et collectives.					
10	9 - 8	7 - 6	5 à 0		
Critères d'évaluation				Points	Points
Pendant les heures consacrées à la conception de notre dispositif et pendant la présentation :				/10	/10
• J'ai recherché des idées				2 - 1	2 - 1
• J'ai contribué aux tâches collectives				2 - 1	2 - 1
• J'ai su réaliser, seul, des tâches				2 - 1	2 - 1
• J'ai su être autonome dans mon travail				2 - 1	2 - 1
• J'ai été sérieux dans mon travail, tout ou long du projet				2 - 1	2 - 1

CO5.5. Proposer des solutions à un problème technique identifié en participant à des démarches de créativité, choisir et justifier la solution retenue.	Auto-évaluation	Evaluation professeur
Ca5.5.1. Proposer au moins une solution à une problématique.		
6 5 4 3 à 0		
Critères d'évaluation	Points	Points
Pendant les heures consacrées à la conception de notre dispositif :	/6	/6
• J'ai su m'imprégner de la problématique posée	1	1
• J'ai trouvé des idées	2 - 1	2 - 1
• J'ai recherché une solution	3 - 2 - 1	3 - 2 - 1
Ca5.5.2. Argumenter le choix d'une solution.		
6 5 4 3 à 0		
Critères d'évaluation	Points	Points
Pendant la présentation :	/6	/6
• J'ai su argumenter, point par point, le choix de notre solution	6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1	6 - 5 - 4 - 3 - 2 - 1

CO7.1. Réaliser et valider un prototype ou une maquette obtenus en réponse à tout ou partie du cahier des charges initial.	Auto-évaluation	Evaluation professeur
Ca7.1.1. Réaliser un prototype en carton.		
6 5 4 3 à 0		
Critères d'évaluation	Points	Points
Pendant les heures consacrées à la conception de notre dispositif :	/6	/6
• Notre prototype n'est réalisé qu'avec du carton	1	1
• Notre prototype a été réalisé avec le matériel autorisé	2 - 1	2 - 1
• Nous avons respecté les consignes de sécurité énoncées par nos professeurs	2 - 1	2 - 1
• Nous avons achevé notre prototype dans le temps imparti	1	1

CO7.2. Mettre en œuvre un scénario de validation, devant intégrer un protocole d'essais, de mesures et/ou d'observations sur le prototype ou la maquette, interpréter les résultats et qualifier le produit.	Auto-évaluation	Evaluation professeur
Ca7.2.1. Rédiger un protocole d'essai, de mesures et/ou d'observations sur un prototype réalisé.		
6 5 4 3 à 0		
Critères d'évaluation	Points	Points
Quand votre prototype a été terminé :	/6	/6
• J'ai su lister les opérations à mener pour essayer mon prototype	2 - 1	2 - 1
• J'ai su identifier les différents points à observer pour valider le produit	2 - 1	2 - 1
• J'ai su identifier les deux grandeurs à mesurer pour valider le produit	2 - 1	2 - 1
Ca7.2.2. Réaliser ce protocole sur le prototype.		
6 5 4 3 à 0		
Critères d'évaluation	Points	Points
Quand votre prototype a été terminé :	/6	/6
• J'ai su réaliser les opérations à mener pour essayer mon prototype	2 - 1	2 - 1
• J'ai su vérifier les différents points à observer pour valider le produit	2 - 1	2 - 1
• J'ai su effectuer la mesure des deux grandeurs pour valider le produit	2 - 1	2 - 1
Ca7.2.3. Interpréter les résultats obtenus et qualifier le prototype.		
10 9 - 8 7 - 6 5 à 0		
Critères d'évaluation	Points	Points
Quand votre prototype a été terminé :	/10	/10
• Suite à l'essai de notre prototype, j'ai su constater s'il respectait la demande	1	1
• J'ai su comparer les résultats de mes mesures avec les deux points imposés	2 - 1	2 - 1
• J'ai su qualifier le produit d'un point de vue fonctionnel (ranger et protéger)	2 - 1	2 - 1
• J'ai su qualifier le produit d'un point de vue structurel (matériau et nombre d'éléments maximal)	2 - 1	2 - 1
• J'ai su qualifier le produit d'un point de vue comportemental (durée maximale du rangement et volume maximal)	2 - 1	2 - 1
• J'ai su identifier et décrire des points d'amélioration possibles sur notre prototype	1	1